

FICHA - RELATÓRIO DE FOLLOW-UP – AVALIAÇÃO INSTITUICIONAL

Nome da Instituição:	Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais
Sede:	Cidade do Mindelo, São Vicente
Unidade Orgânica:	Cidade da Praia, Tira Chapéu, Santiago
Tipologia:	Instituto
Natureza Jurídica:	Entidade Privada

Decisão do CA-ARES:	AVAI/2023/002
----------------------------	---------------

Ano Académico:	2023/2024
-----------------------	-----------

Ações de Melhoria Recomendadas:	Relatório de Follow-up Pronunciamento (c/ evidências) sobre cada uma das Ações de Melhoria recomendadas.
<p>1. Revisitação dos Estatutos do ISCEE, nomeadamente no que diz respeito: i) a uma atualização da Missão e Visão do ISCEE que contemple a investigação e criação de conhecimento; ii) adequação da composição e organização dos seus Órgãos de Gestão ao estabelecido na lei e nos Estatutos no que toca à participação dos diferentes corpos.</p>	<p>i) Relativamente à primeira recomendação - alínea i), informamos que a MISSÃO e a VISÃO do ISCEE contempladas nos seus Estatutos não sofreram alterações, sendo que já vão de encontro ao solicitado pela ARES, prevendo a investigação e a criação de conhecimento, como pode ser verificado de seguida. MISSÃO: "Produzir, transmitir e disseminar o conhecimento científico de excelência na área das ciências económicas e empresariais, colocando-o ao serviço do tecido empresarial nacional e da sociedade em geral". VISÃO: "Ser uma instituição de ensino superior de referência a nível nacional e líder na formação de quadros com elevada competência técnica e aptos para enfrentar os desafios do mercado".</p> <p>Entretanto, na linha do que é a missão do ISCEE, no seguimento da realização da 1ª Conferência Internacional de Economia do ISCEE (CIEI), em outubro de 2022, foi produzida e lançada, em março de 2024, a 1ª edição da REUNI - Revista Universitária de Investigação do ISCEE, com periodicidade anual.</p>

	<p>Inclusive, neste momento já foram iniciados os procedimentos para preparar o lançamento da 2ª edição da referida Revista, com o objetivo de divulgar os trabalhos de investigação produzidos no âmbito dos mestrados em Gestão de Instituições Financeiras e em Fiscalidade, ministrados em parceria com o Instituto de Contabilidade e Administração de Lisboa (ISCAL). Igualmente está em fase de preparação a 2ª Conferencia Internacional de Economia, prevista para novembro de 2024.</p> <p>ii) Relativamente à alínea ii) da primeira recomendação, informamos que foram enviados à ARES, no dia 09 de maio de 2024, para análise e homologação, os Estatutos atualizados do ISCEE, em resposta à nota enviada pela ARES, a N/Refª 050/ARES/2023. Nessa nota vinha a sugestão de reformulação com (1) Presença obrigatória de representantes de estudantes no Conselho Científico e Pedagógico; 2) Alteração da terminologia adotada "Polo Universitário" para "Unidade(s) Orgânica(s)", para se referir aos estabelecimentos de ensino desconcentrados, fora da Sede, sendo que nos Estatutos atualizados que foram enviados para a ARES, poderão ser confirmadas estas sugestões, que refletem a "adequação da composição e organização dos seus Órgãos de Gestão ao estabelecido na lei e nos Estatutos no que toca à participação dos diferentes corpos".</p>
<p>2. Demonstrar a efetiva adoção de medidas conducentes a uma melhoria da situação económica e financeira da instituição, que permitam um desejável aumento de receitas e de diminuição de custos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ao longo do ano académico 2022/23 e 2023/24 foram enviadas notas aos alunos com propinas em atraso (ver apêndice I a), b) e c) do relatório; - Foi retomada a Campanha de Recuperação de Crédito e Regresso à Casa, uma iniciativa que visa recuperar créditos vencidos, de propinas faturadas e não cobradas a alunos que passaram pelo ISCEE, nos seus diversos ciclos de estudos e anos letivos, bem como proporcionar um incentivo financeiro através de um desconto destinado a todos aqueles que resolvem regressar à casa, mediante a assinatura de um acordo de pagamento de uma assentada ou a prestações, da quantia líquida remanescente da dívida; - A nível de participação em projetos internacionais, diversificando a oferta e a entrada de fundos de fontes diversas, o ISCEE está a participar atualmente nos seguintes projetos: SUSTURISMO; RAIZES; e, recentemente, participámos na elaboração do projeto Virtual Exchange in Higher Education (VEHE) in Europe, que em abril de 2024 foi submetido para apreciação da União Europeia. Neste momento aguardamos o posicionamento que deverá ser comunicado em cinco ou seis meses; - Quanto às ofertas formativas, destacamos a abertura de um novo curso de licenciatura, o de Economia, em parceria com a Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra (FEUC), com o valor de propina mais elevado para responder às exigências do curso e devido às dificuldades financeiras sentidas pela IES nacionais, em particular as privadas.
<p>3. Demonstrar a efetiva melhoria do estado de conservação das instalações, nomeadamente de algumas das salas de aula no Polo de São Vicente.</p>	<p>- Foram realizadas diferentes intervenções neste sentido. Isto é, para a melhoria e requalificação das estruturas em São Vicente foram realizadas pinturas e outras intervenções em várias partes do edifício da Sede e do PUSV. Concretamente sofreram intervenções: a cantina, que foi pintada, remodelada e para a qual foi adquirido mobiliário novo; foi pintada a</p>

	<p>parede exterior da cantina onde estão três letreiros; uma sala de aula que estava com marcas de infiltrações também foi pintada; igualmente foram pintados os letreiros para afixação de informações importantes, assim como as portas do edifício principal, os corrimãos, os muros de vedação, os canteiros e os bancos do pátio. Ainda um dos muros foi pintado de forma a ser preparado para que pudesse ser realizada a atividade “Deixe a sua marca no ISCEE” para iniciar o ano académico 2023/24. O muro foi dividido em cinco partes, correspondendo às cinco licenciaturas ministradas no ISCEE, cada uma com a cor que a distingue (ver apêndices II e III).</p>
<p>4. Demonstrar a efetiva utilização dos atuais e antigos estudantes nas estratégias de comunicação.</p>	<p>- Informamos que o ISCEE tem atuais e antigos alunos que participam sempre nas campanhas publicitárias (comunicação) do ISCEE, seja através de brochuras, depoimentos, vídeos promocionais, visitas às escolas secundárias e feiras de profissões, palestras dentro do próprio ISCEE com o público interno, entre outros. Isto demonstra a continuação da relação de ex-alunos com o ISCEE e também a retroalimentação (do discente que passa a ser docente) que sempre existiu, desde 1991. Exemplo dessa extraordinária relação com antigos alunos é o do Professor Afonso Zego, que tanto nos orgulha, porque foi aluno do 1º curso de Bacharelato em Gestão e Marketing do ISCEE em 1991, concluiu a sua Licenciatura em Contabilidade e Administração, ainda continuou no mestrado e atualmente está a concluir o doutoramento em Ciências Económicas e Empresariais sempre na nossa instituição. Outro exemplo é a Professora Tiziana Aniceto, antiga aluna de licenciatura em Contabilidade e que, atualmente, está a finalizar o mestrado em Gestão de Instituições Financeiras, para além de ser docente prestadora de serviço. Ainda temos o caso do Professor Carlos Monteiro e da Professora Fátima Pires que são docentes a Tempo Integral do ISCEE, a Professora Cilene Sena, os Professores Celestino Carvalho, Alex Varela, Cipriano Carvalho, Albertino Fernandes, entre muitos outros.</p> <p>Também está em curso um estudo sobre a integração e o sucesso dos diplomados do ISCEE no mercado de trabalho que nos permitirá aferir, entre outros, qual a percentagem de diplomados, em diferentes níveis de formação, que obtiveram emprego em setores de atividades relacionados com a área do ciclo de estudo ou em outros setores, ainda qual o tempo médio de empregabilidade após conclusão do CE. O estudo ainda irá dar informações sobre a situação profissional e relativa satisfação, bem como sobre a relevância do curso para a função/cargo que desempenham, entre outros.</p> <p>Está ainda em curso a criação da rede alumni, na expectativa de poder vir a contribuir em estratégias futuras de comunicação, mas também como forma de angariação de outros contributos para formações futuras e não só.</p>
<p>5. Demonstrar a efetiva promoção duma maior dinâmica no funcionamento das Associações de Estudantes, usando-as como canais para uma maior extensão das atividades culturais, recreativas e desportivas e, desta forma, dar uma maior visibilidade à instituição.</p>	<p>- Informamos que as Associações de Estudantes do ISCEE (AEISCEE), em ambos os polos, que não se encontravam em funcionamento na altura da Avaliação Interna e Externa (janeiro de 2023), encontram-se neste momento em pleno funcionamento, estando, inclusive, a participar nas reuniões do Conselho Científico e Pedagógico do ISCEE. Para além de estarem envolvidas nos Órgãos de Gestão, também dinamizam várias atividades culturais, recreativas, solidárias e desportivas, por exemplo torneios de ping-pong, atividades desportivas interuniversitárias, Feira Americana, Tarde de chá, receção de caloiros. Ou seja, as AEISCEE têm estado a promover atividades de extensão e ligação à comunidade educativa e a procurar dar maior visibilidade à instituição.</p>

	- Consideramos importante destacar que a AEISCEE do PUSV dispõe de um espaço próprio para a venda de materiais escolares, livros e prestação de serviço de cópias, digitalização de documentos e venda de folhas de teste e estão a ser criadas as condições para os mesmos efeitos também para a AEISCEE do PUP.
--	---

Apreciação:

O ISCEE remeteu o 1º Relatório Follow-up de acordo com a Deliberação do Conselho de Administração (CA) da Agência Reguladora do Ensino Superior (ARES) - AVAI/2023/002, de 09 de maio.

Da análise dos fundamentos apresentados no relatório follow-up Nº 1, em confronto com a decisão do CA da ARES, apresentamos o nosso parecer:

Ações de Melhoria Recomendadas:	Resposta ao Relatório Follow-up (AVAI) do ISCEE
1. Revisitação dos Estatutos do ISCEE, nomeadamente no que diz respeito: i) a uma atualização da Missão e Visão do ISCEE que contemple a investigação e criação de conhecimento; ii) adequação da composição e organização dos seus Órgãos de Gestão ao estabelecido na lei e nos Estatutos no que toca à participação dos diferentes corpos.	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Demonstrar a efetiva adoção de medidas conducentes a uma melhoria da situação económica e financeira da instituição, que permitam um desejável aumento de receitas e de diminuição de custos.	Foram realizadas algumas as ações, mas ainda são insuficientes.
3. Demonstrar a efetiva melhoria do estado de conservação das instalações, nomeadamente de algumas das salas de aula no Polo de São Vicente.	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Demonstrar a efetiva utilização dos atuais e antigos estudantes nas estratégias de comunicação.	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Demonstrar a efetiva promoção duma maior dinâmica no funcionamento das Associações de Estudantes, usando-as como canais para uma maior extensão das atividades culturais, recreativas e desportivas e, desta forma, dar uma maior visibilidade à instituição.	<input checked="" type="checkbox"/>

Resumindo, nem tudo foi cumprido e a IES apresenta como justificação a situação socioeconómica do país pouco favorável e que não facilita a consolidação da sustentabilidade económica e financeira das IES privadas em cabo-verdianas.

ARES, 13 de setembro de 2024

P'los Gestores de Procedimentos

Benjamim Silva

Paula Carvalho