



## FICHA - RELATÓRIO DE FOLLOW-UP – AVALIAÇÃO INSTITUICIONAL

<b>Nome da Instituição:</b>	<b>Universidade Jean Piaget de Cabo Verde</b>
<b>Sede:</b>	Cidade da Praia – Palmarejo Grande, Santiago
<b>Unidade Orgânica:</b>	Cidade da Praia, Santiago
<b>Tipologia:</b>	Universidade
<b>Natureza Jurídica:</b>	Entidade Privada

<b>Decisão do CA-ARES:</b>	AVAI/2023/001
----------------------------	---------------

<b>Ano Académico:</b>	2023/2024
-----------------------	-----------

<b>Ações de Melhoria Recomendadas:</b>	<b>Relatório de Follow-up</b>
<b>Pronunciamento (c/ evidências) sobre cada uma das Ações de Melhoria recomendadas.</b>	
1. Demonstrar a efetiva melhoria das condições de funcionamento do Polo da cidade do Mindelo ao nível das condições dos espaços letivos, na criação de infraestruturas de apoio aos estudantes (refeitório, bar e centro de cópias/reprografia) e na modernização do parque tecnológico e laboratorial, bem como da rede wireless esta extensiva ao Campus da Praia.	<p>O Polo do Mindelo ao longo deste ano letivo 2023-2024, tem sido objeto de algumas intervenções com vista a ajustá-lo ao contexto atual. Com apenas 173 alunos neste ano letivo, uma situação de redução do número de estudantes que tem vindo a se verificar ao longo dos anos, o que ditou a tomada de decisão de ajustar o espaço físico as reais necessidades do Polo.</p> <p>No que concerne a criação de infraestruturas de apoio aos estudantes como as indicadas no relatório (refeitório, bar e centro de cópias/reprografia), esses serviços foram descontinuados, tendo em conta a fraca adesão dos estudantes aos mesmos e por existirem nos arredores do Polo os mesmos serviços e com preços muito competitivos, isto por um lado, por outro, a preferência dos estudantes ao uso de materiais em formato digital.</p> <p>Quanto ao item modernização do parque tecnológico e laboratorial, a UniPiaget tem investido ao longo deste ano letivo em aquisição de alguns equipamentos tecnológicos (2 portátil; 1 videoprojector; 1 impressora; 2 colunas de som; 3 microfones para aulas online).</p>

	<p>No que se refere a rede Wireless, no Polo, com a redução do espaço ficou com maior cobertura, dando assim resposta as demandas. Neste quesito, no Campus da Praia, fez-se a aquisição de mais dois Access point, melhorando significativamente o acesso a internet.</p> <p>Em projeto está a remodelação e modernização de todo o parque tecnológico da universidade, orçamentado em aproximadamente 10.000.000\$00 (dez milhões de escudos), o que se pretende fazer de forma faseada, tendo em conta o contexto financeiro atual.</p>
<p>2. Revisitação dos Estatutos da Universidade, nomeadamente no que diz respeito ao atual modelo de unidades orgânicas, devendo ser privilegiadas estratégias de partilha com efeitos no carácter multidisciplinar da instituição.</p>	<p>Para esta recomendação, temos realizado encontros de reflexão internamente e em diálogo com a entidade instituidora- Instituto Piaget (I, P.), estamos ponderando sobre as estratégias multidisciplinares da instituição, tendo em conta que o modelo atual estruturado em Unidades de Ensino e Investigação (UEI) se encontra o mais próximo possível das áreas científicas definidas no artigo 40º do Regime Jurídico das Instituições do Ensino Superior (RJIES).</p>
<p>3. Preparação de um plano de reordenamento da oferta educativa, o qual passa por encontrar novas ofertas com maior atratividade e que possam dar resposta aos desafios do desenvolvimento do país, explorando um corpo docente experiente e a marca Piaget.</p>	<p>Neste ano letivo, a par das tradicionais ofertas formativas que a universidade vem apresentando, este ano letivo, apresentamos com o planos curriculares revistos, em consequência das avaliações externas efetuadas aos ciclos de estudo, recomendando o seu ajustado as demandas do mercado e observando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 2020-2030), oferecemos mais dois mestrados integrados, um em Biotecnologia e outro em Ciências Farmacêuticas, a par de um conjunto de especializações em: Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria; Educação Especial e Inclusiva; Psicologia Cognitiva e Comportamental.</p> <p>Em perspetiva está o alinhamento dos planos dos ciclos de estudo (Enfermagem, Psicologia, Fisioterapia) com os planos já aprovados no Instituto Piaget, de modo a partilhar a docência e as linhas de investigação entre a universidade e a entidade instituidora, bem como a realização de estágios.</p>
<p>4. Demonstrar a efetiva criação de uma unidade especializada/gabinete vocacionado para a interação com a sociedade, de forma a diversificar a atração de financiamento, nomeadamente da prestação de serviços especializados</p>	<p>A par da existência do Conselho Consultivo da UniPiaget, tem-se desenvolvido outras iniciativas no sentido de maior interação com a sociedade, através da reafirmação de parcerias estratégicas com algumas ONGs, Associações, Ministérios e Institutos públicos e privados. Outrossim, criou-se recentemente no Polo do Mindelo o Gabinete de Estudos Técnicos, Extensão Universitária e Apoio ao Estágio Curricular (GEEAE), visando aproximar a universidade das autarquias locais.</p> <p>A universidade tem ainda em funcionamento o Centro de Inovação e Sustentabilidade (CIS) e o Gabinete de Comunicação e Imagem (GCI) que a par de promoverem a imagem da universidade, prestam serviço para o exterior. Não ficando de fora o Centro de Investigação e Relações Institucionais e Formação Avançada (CIRIFA), que tem a missão de buscar projetos com e sem financiamento externo.</p> <p>Essas estruturas todas trabalham em paralelo, não entendendo a necessidade de se criar um gabinete único vocacionado para essas atividades.</p>
<p>5. Demonstrar a efetiva promoção das condições para uma maior participação dos antigos estudantes na vida académica: os diplomados devem ocupar novos espaços de intervenção na comunidade académica, podendo ser auscultados nos planos de melhoria da oferta educativa, bem como no</p>	<p>No que tange a este ponto, a universidade, sempre que possível, engaja os antigos estudantes na vida académica, recrutando-os para docência e composição de mesas de júri de memórias de licenciatura, com destaque para os que cursam o doutoramento connosco.</p> <p>Igualmente, temos a participação da associação dos estudantes da UniPiaget (AEUJP) com assento no Conselho Pedagógico, onde se propõe e dá parecer para criação de novas ofertas formativas</p>

processo de criação de novas ofertas educativas.	e na revisão dos planos curriculares existentes. Ainda em atualização temos a criação da associação dos antigos estudantes da UniPiaget-CV.
--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Apreciação:**

A UniPiaget remeteu o 1º Relatório Follow-up de acordo com a Deliberação do Conselho de Administração (CA) da Agência Reguladora do Ensino Superior (ARES) - AVAI/2023/003, de 09 de maio.

Da análise dos fundamentos apresentados no relatório follow-up Nº 1, em confronto com a decisão do CA da ARES, apresentamos o nosso parecer:

<b>Ações de Melhoria Recomendadas:</b>	<b>Resposta ao Relatório Follow-up (AVAI) da UniPiaget</b>
1. Demonstrar a efetiva melhoria das condições de funcionamento do Polo da cidade do Mindelo ao nível das condições dos espaços letivos, na criação de infraestruturas de apoio aos estudantes (refeitório, bar e centro de cópias/reprografia) e na modernização do parque tecnológico e laboratorial, bem como da rede wireless esta extensiva ao Campus da Praia.	<p><b>Unidade Orgânica do Mindelo</b> – Relativamente i) aos serviços de refeitório, bar e centro de cópias/reprografia foram descontinuados; ii) ao parque tecnológico laboratorial foram feitos alguns investimentos no que concerne aos equipamentos tecnológicos (2 portátil; 1 videoprojector; 1 impressora; 2 colunas de som; 3 microfones para aulas online) e iii) com a redução do espaço a rede wireless ficou com maior cobertura.</p> <p><b>Unidade Orgânica da Praia</b> – Remodelação e modernização de todo o parque tecnológico está em projeto.</p>
2. Revisitação dos Estatutos da Universidade, nomeadamente no que diz respeito ao atual modelo de unidades orgânicas, devendo ser privilegiadas estratégias de partilha com efeitos no carácter multidisciplinar da instituição.	Está em reflexão com a <b>EI</b> – Entidade Instituidora.
3. Preparação de um plano de reordenamento da oferta educativa, o qual passa por encontrar novas ofertas com maior atratividade e que possam dar resposta aos desafios do desenvolvimento do país, explorando um corpo docente experiente e a marca Piaget.	Os planos curriculares revistos, estando em curso o alinhamento dos planos dos ciclos de estudo (Enfermagem, Psicologia, Fisioterapia) com os planos já aprovados no Instituto Piaget.
4. Demonstrar a efetiva criação de uma unidade especializada/gabinete vocacionado para a interação com a sociedade, de forma a diversificar a atração de financiamento, nomeadamente da prestação de serviços especializados.	Segundo a IES, não necessidade de criar um gabinete vocacionado para a interação com a sociedade tendo em conta a existência de estruturas internas que trabalham em paralelo, tais como: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conselho Consultivo da UniPiaget;</li> <li>• GEEAE (Mindelo);</li> <li>• CIS e GCI;</li> <li>• CERIFA</li> </ul>
5. Demonstrar a efetiva promoção das condições para uma maior participação dos antigos estudantes na vida académica: os diplomados devem ocupar novos espaços de intervenção na comunidade académica, podendo ser auscultados nos planos de melhoria	Esta em curso a criação da associação dos antigos estudantes da UniPiaget-CV.

da oferta educativa, bem como no processo de criação de novas ofertas educativas.	
-----------------------------------------------------------------------------------	--

Resumindo, a maioria das recomendações não foram cumpridas, estando em curso a implementação dos projetos.

ARES, 13 de setembro de 2024

*P'los Gestores de Procedimentos*

Benjamim Silva

Paula Carvalho